

CATALOGUE DE

FORMATIONS ORÉHANE

À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ
EN PÉRINATALITÉ DES HAUTS-DE-FRANCE

2025

www.orehane.fr



SOMMAIRE

LES FORMATIONS AU CATALOGUE	p 1 → p 10
ORÉHANE, LE DISPOSITIF SPÉCIFIQUE RÉGIONAL EN PÉRINATALITÉ DES HAUTS-DE-FRANCE	p 11 → p 13
Les missions ORÉHANE	
Le territoire	
La gouvernance	
L'équipe ORÉHANE	
L'ORGANISME DE FORMATION	p 14
LES MODALITÉS DE FINANCEMENTS DES FORMATIONS	p 15
DIGIFORMA	p 16
LES FORMATIONS DES PARTENAIRES ORÉHANE	p 17 → p 19
FEES	
Association Addictions France	
Réseau Santé Qualité Risques des Hauts-de-France	
HAUTS-DE-FRANCE Addictions	
L'Initiative Hôpital Ami des Bébé (IHAB)	
QUELQUES CHIFFRES	p 20
Les témoignages des professionnels	
GLOSSAIRE	p 21

LES FORMATIONS

ORÉHANE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Annoncer une situation tout en préservant la santé psychique de l'utilisateur/ère.
- Connaître les effets psychiques d'une situation d'annonce sur les usagers et sur soi-même.
- Repérer une situation d'annonce.
- Savoir mener un entretien d'annonce.

POINTS ESSENTIELS DU PROGRAMME

- Mises en situation - Jeux de rôle autour d'une situation d'annonce.
- Asymétrie et paradoxe de la situation d'annonce.
- Les effets psychiques de l'annonce pour l'utilisateur/ère.
- Les mécanismes de défenses.
- L'environnement matériel et psychologique pour procéder à une annonce.
- Les points clés du déroulement d'une annonce.
- Place de l'annonce dans un parcours de soins.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances théoriques (diaporama) / Mises en situation / Partage d'expériences / Accès à la plateforme Digiforma (extranet de l'apprenant) qui permettra aux participants de répondre aux quizz et évaluations.



LA FORMATION PERMETTRA DE SAVOIR :

- Observer et analyser l'interaction soignant-soigné au cours d'une annonce.
- Analyser les émotions ressenties par l'utilisateur/ère et le/la soignant(e) au moment d'une annonce.
- Analyser les réactions de l'utilisateur/ère et ses propres émotions lors d'une situation d'annonce.
- Repérer la mise en place des mécanismes de défense.
- Organiser l'environnement matériel et psychologique pour procéder à une annonce.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : pré et post-test pour mesurer l'acquisition des connaissances / Jeux de rôles / Questionnaire de satisfaction.

INTERVENANTS

Bernard BAILLEUX, Président d'OREHANE, Gynécologue obstétricien retraité

Elodie CLOUQUEUR, Gynécologue obstétricien, CH de Tourcoing

Marie THERY, Psychologue, CHU de Lille

Florence VICTOR, Psychologue en périnatalité, CHU de Lille

PRÉ-REQUIS : Être professionnel de santé en périnatalité.

PUBLIC : Professionnels de santé en périnatalité exerçant sur la Région Hauts-de-France.

DURÉE DU FORMAT : 4H00 en présentiel.

HORAIRES : 9h00-13h00 ou 13h30-17h30.

EFFECTIF : 10 professionnels minimum - 30 professionnels maximum.

DATES : 7 novembre 2024 à Arras / 30 janvier 2025 à Calais. Pour connaître les dates futures : [cliquez ici](#)

Pour une demande de formation en INTRA, merci de contacter Madame Mélissa FERDOUZ.

TARIF : 60€ TTC/pers (règlement par virement bancaire à réception de la facture).

MODALITÉS D'INSCRIPTION : Inscription validée à réception de la convention de formation signée. Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la formation sous réserve de place disponible.

FINANCEMENT : OPCO, ANFH.

Cette formation de niveau intermédiaire (niveau 2) fait la suite de la formation en « Soins de Développement » (niveau 1). Formation conçue pour encourager l'apprentissage à travers l'expérience et pour réduire le fossé entre la théorie et la pratique.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Améliorer sa pratique et promouvoir les soins de développement centrés sur la famille.
- Comprendre comment l'enfant communique à travers ses réponses comportementales et comment ses réponses renseignent sur la qualité des soins.
- Grâce à une meilleure confiance en eux et à une sensibilité accrue aux besoins de l'enfant, les stagiaires seront capables de modéliser des soins de haut niveau et de servir d'avocat pour l'enfant et sa famille au sein de l'unité de néonatalogie.
- La formation vise à accroître la compréhension des besoins développementaux des enfants prématurés ou à terme hospitalisés.
- Les stagiaires auront plus d'assurance pour partager cette connaissance avec les parents et les soignants, les encourageant ainsi à « lire le bébé ».
- Ils prendront conscience de leurs propres forces mais aussi challenges en tant que professionnels du développement. Ils sauront mieux évaluer les pratiques actuelles au sein de leurs services et identifier les possibilités de changement. Ils seront plus confiants et plus créatifs dans leur rôle de membre de l'équipe de soins de développement.



INTERVENANTE

Peggy LAURANT, Infirmière puéricultrice au CH de Valenciennes, Formatrice soins de développement, Formatrice NIDCAP

COMPÉTENCES VISÉES

- Adapter l'environnement lumineux et sonore aux besoins spécifiques de chaque bébé. Encourager le contact vocal précoce parental.
- Faciliter les postures de bien-être avec un soutien moteur adapté au tonus de l'enfant.
- Repérer les stades de veille-sommeil de l'enfant prématuré pour planifier les soins en dehors des phases de sommeil.
- Individualiser le soin en tenant compte du stade de développement de l'enfant déterminé par les signes comportementaux de bien-être et de stress dans chacun des sous-systèmes de la Théorie Synactive.
- Travailler l'observation comportementale autour de plusieurs situations de soins : soins de routine, soins invasifs, peau à peau, douleur et inconfort, allaitement et alimentation.
- Faire un retour aux professionnels soignants après l'observation du comportement d'un bébé lors d'un soin.
- Contribuer à diffuser dans l'unité de soin une politique de soins développement individualisés centrés sur l'enfant et sa famille.
- Identifier et comprendre l'implication des parents et de la famille dans la prise en charge de leur bébé.
- Guider les parents dans la compréhension du comportement et du langage de leur bébé.
- Réfléchir sur les actions passées et remettre en question ses propres pratiques en identifiant les changements à effectuer et les bonnes pratiques à conserver, en se basant sur des fondamentaux scientifiques (pratique réflexive).

POINTS ESSENTIELS DU PROGRAMME

Partie théorique :

- Facteurs de risques de neuro-développement, pronostic neuro-développemental des prématurés,
- Développement neuro physiologique du bébé : moteur, sensoriel, cognitif et comportemental ; développement psychique,
- Soins centrés sur le bébé et sa famille,
- Description des différents signes comportementaux du bébé d'après la Théorie Synactive ,
- Révision des techniques de soins de développement
- Travail autour de la Pratique Réflexive.

Partie pratique :

- Formation programmée sur 12 semaines car 12 thématiques à traiter. Cependant la majorité des stagiaires mettent plus de temps et traitent une thématique en 15 jours. Ainsi, la formation est souvent programmée sur 24 semaines. Un travail personnel hebdomadaire (ou par thématique) de 5 à 7 heures est nécessaire : Lecture du manuel et d'articles pour approfondir la théorie, observations courtes au lit du bébé, évaluations des pratiques du service à l'aide de grilles adaptées, échanges avec les parents et les soignants autour des observations.
- Echange chaque semaine avec le formateur sur matière des observations courtes et de la pratique réflexive par mail.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- 1 journée d'introduction en présentiel : présentation de la formation, apports théoriques, analyse photos/vidéos.
- 1 journée à mi-parcours en présentiel : bilan intermédiaire des 6 premières thématiques traitées, échanges avec l'équipe du service.
- 1 journée et demi de conclusion en présentiel : bilan des 6 dernières thématiques traitées, évaluation finale, échanges avec l'équipe du service.
- Délivrance d'un certificat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Echanges hebdomadaire par mail des travaux et de la pratique réflexive réalisés par chaque stagiaire.
- Observation et analyse comportementale sur la base de vidéos à mi-parcours et lors de la journée de conclusion.

PRÉREQUIS ET PUBLIC : Avoir déjà suivi une formation en Soins de Développement (niveau 1). Travailler dans une unité de Réanimation Néonatale et/ou une unité de Néonatalogie en tant que médecin, infirmière, puéricultrice, auxiliaire de puériculture, kinésithérapeute, psychomotricien, psychologue...

DURÉE ET LIEU : 3,5 jours en présentiel in situ (au centre du demandeur) + 12 à 24 semaines de travail personnel.

EFFECTIF : 4 professionnels minimum - 6 professionnels maximum.

DATE(S) : Prochaine session en septembre 2025.

TARIF : 925€ TTC/pers (règlement par virement bancaire à réception de la facture).

MODALITÉS D'INSCRIPTION : les candidats doivent remplir un dossier de candidature qui sera composé d'une lettre de candidature avec soutien de la direction, d'une preuve de participation à une formation de niveau 1 pour 80% des effectifs dans chaque unité, d'un questionnaire de candidature à renseigner.

FINANCEMENT : OPCO, ANFH.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualiser les connaissances sur le développement du nouveau-né prématuré,
- Repérer les situations mettant en difficulté la mise en place de l'attachement,
- Repérer les différents comportements de l'enfant prématuré,
- Identifier l'importance de la présence parentale au sein des unités néonatales,
- Proposer des nouvelles stratégies d'implantation des soins de développement,
- Analyser et prendre en charge la douleur du nouveau-né prématuré par des stratégies comportementales et environnementales.

POINTS ESSENTIELS DU PROGRAMME

- Le pronostic neurocomportemental, le développement du nouveau-né prématuré, la théorie de l'attachement,
- Le sommeil,
- La douleur,
- Analyse comportementale,
- Techniques de soins de développement,
- La théorie synactive,
- Les soins centrés sur la famille,
- Introduire le changement.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances théoriques / Etude de cas cliniques au travers de vidéos / Documents supports de formation projetés / Accès à la plateforme Digiforma (extranet de l'apprenant) qui permettra aux participants de répondre aux quizz et évaluations / Mise à disposition des supports de formation.

INTERVENANTES

Peggy LAURANT, Infirmière puéricultrice, CH de Valenciennes - Formatrice NIDCAP

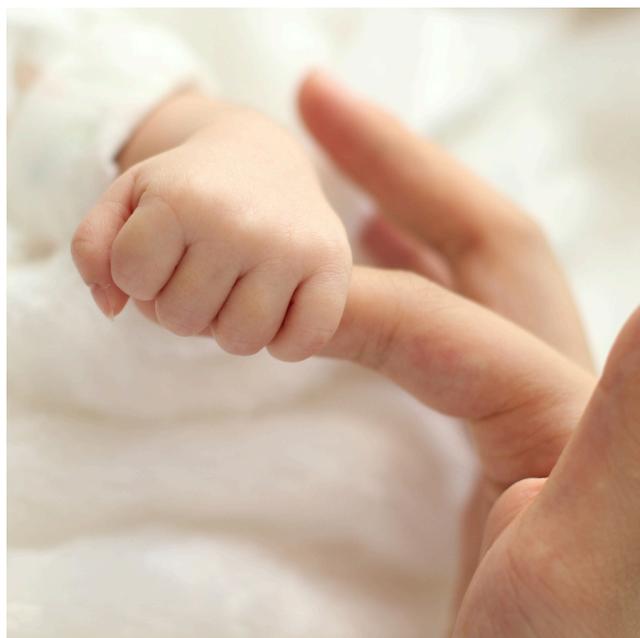
Stéphanie GHIER, Puéricultrice certifiée NIDCAP, CH de Roubaix

PRÉREQUIS : Être professionnel de service de néonatalogie. Être professionnel intervenant auprès des enfants hospitalisés en service de néonatalogie.

PUBLIC : Aides soignant(e)s, Auxiliaires de puériculture, Cadres de santé, Éducateur(trice)s spécialisé(e)s, Infirmier(e)s, Internes en pédiatrie, Kinésithérapeutes, Médecins, Orthophonistes, Pédiatres, Puériculteur(trice)s, Psychologues, Psychomotricien(cienne)s, Sages-femmes

DURÉE ET FORMAT : 2 jours - 14h en présentiel

EFFECTIF : 6 professionnels minimum - 20 professionnels maximum.



COMPÉTENCES VISÉES

Etablir un ensemble de stratégies environnementales et comportementales pour favoriser le développement harmonieux du nouveau-né en service de néonatalogie, en centrant les soins sur l'enfant et son environnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : pré et post-test pour mesurer l'acquisition des connaissances / Travaux de réflexion en groupe / Quizz en salle / Questionnaire de satisfaction.

TARIF : 175€ TTC/pers (règlement par virement bancaire à réception de la facture).

MODALITÉS D'INSCRIPTION : Inscription validée à réception de la convention de formation signée. Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la formation sous réserve de place disponible.

FINANCEMENT : OPCO, ANFH.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- S'approprier les notions de base sur le sommeil de l'adulte, de la femme allaitante et du bébé, de la naissance à 18 mois, en lien avec son développement global,
- Discerner les notions et les conseils pratiques à propos du sommeil du tout petit à transmettre aux futurs et nouveaux parents,
- Considérer la situation familiale dans son ensemble en s'appropriant l'outil visuel de l'approche globale en 5 aspects,
- Décrire la démarche de soins en 6 axes de l'INPES afin d'accompagner le développement des compétences parentales,
- Ecouter et mener un entretien avec les parents pour leur apporter des connaissances et des conseils adaptés à leurs besoins et situation.

POINTS ESSENTIELS DU PROGRAMME

- Pourquoi l'approche globale ?
- Santé et sommeil des parents
- Santé et sommeil du bébé, du bambin
- Les parents avec leur bébé, leur bambin
- L'accompagnement professionnel avec la famille

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances théoriques / Exposition de cas pratiques, travaux de groupe et mises en situation / Mise à disposition d'un dossier de formation et de documents complémentaires / Accès à la plateforme Digiforma (extranet de l'apprenant) qui permettra aux participants de répondre aux quizz et évaluations / Mise à disposition des supports de formation.



COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, les professionnels seront en mesure de délivrer des messages clés en période pré et postnatale : choisir les notions importantes à transmettre aux futurs et nouveaux parents, individuellement ou collectivement ; aider les parents à ajuster leurs attentes en conséquence et les outiller pour accompagner l'évolution future du sommeil de leur bébé, leur bambin; mener un entretien sommeil : cheminer avec les parents (écouter, évaluer la situation familiale, informer, expliquer, accompagner la réflexion...); citer les moyens de faire évoluer leur situation familiale dans chacun de ses aspects.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : pré et post-test pour mesurer l'acquisition des connaissances / Réalisation de travaux de réflexion individuel ou collectif / Quizz en salle / Questionnaire de satisfaction.

INTERVENANTE

Ingrid BAYOT, Sage-femme, auteure et formatrice en allaitement et périnatalité, au Québec et en Europe francophone.

PRÉREQUIS: Être professionnel de santé, de la périnatalité ou de la Petite Enfance exerçant au contact de parents et de leur bébé. Visionner le replay de la webconférence ORÉHANE "le sommeil du tout petit et son accompagnement parental" organisée en Mai 2022 + lecture de 3 articles transmis par la formatrice en amont de la formation.

PUBLIC : Professionnels de santé, de la périnatalité ou de la Petite Enfance exerçant sur la Région Hauts-de-France.

DURÉE ET FORMAT : 3 jours - 19h30 en classe virtuelle (ZOOM).

EFFECTIF : 14 professionnels minimum, 19 professionnels maximum.

DATES : [cliquez ici](#)

HORAIRES : 9h30-11h30, Pause, 12h00 - 13h30 :

Déjeuner/15h00 - 16h30: Pause/17h00-18h30.

TARIF: 200€ TTC/pers (règlement par virement bancaire à réception de la facture).

MODALITÉS D'INSCRIPTION : Inscription validée à réception de la convention de formation signée. Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la formation sous réserve de place disponible.

FINANCEMENT : OPCO, ANFH, FIF PL.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Prévenir et dépister les maladies infectieuses pendant la grossesse.
- Connaître les mesures de prévention de l'infection foetale virale.
- Informer la patiente sur les maladies infectieuses, leur prévention et le suivi à mettre en place en cas de dépistage.
- Connaître les signes d'appel échographiques associés aux infections en cours de grossesse.
- En cas d'infection, organiser la prise en charge et orienter la patiente afin de prévenir les situations à risque

POINTS ESSENTIELS DU PROGRAMME

- Notions sur les différents agents infectieux et principe de l'interprétation des sérologies.
- Toxoplasmose / CMV / Rubéole / Syphilis / Herpès génital / Varicelle / Hépatites et grossesse.
- Femme enceinte et VIH.
- Echographie des foetopathies infectieuses (Toxoplasmose, CMV, rubéole).
- Suivi et devenir des enfants ayant contracté une pathologie infectieuse en cours de grossesse (Rubéole, CMV, Toxoplasmose).
- Prise en charge du nouveau-né en salle de naissance et en maternité en cas de suspicion de pathologie infectieuses (HSV, varicelle, hépatite B, strepto B, VIH).
- Information et dépistage des pathologies infectieuses au cours de la grossesse.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances théoriques (diaporama) / Exposition de cas cliniques / Accès à la plateforme Digiforma (extranet de l'apprenant) qui permettra aux participants de répondre aux quizz et évaluations.

INTERVENANTS

Dr Gurvan BOURDON, Pédiatre CHU Lille / **Dr Elodie CLOUQUEUR**, Gynécologue obstétricien CH Tourcoing / **Dr Capucine COULON**, Gynécologue obstétricien CH Tourcoing / **Dr Yasmine CLERMONTAMA**, Gynécologue obstétricien CH Tourcoing / **Pr François DUBOS**, Pédiatre infectiologue CHU Lille / **Dr Roxane VANSPRANGHELIS-GIBERT**, Gynécologue obstétricien CHU Lille / **Dr Nathalie WESLINK**, Pédiatre CH Roubaix.

PRÉ-REQUIS : Etre professionnel de santé de la périnatalité.

PUBLIC : Médecin généraliste, Médecin spécialiste (Gynécologue médical, Gynécologue obstétricien), Interne en médecine générale, Interne en gynécologie obstétrique et médicale, Sage-femme.

DURÉE DU FORMAT : 1,5 jours (8H45) en présentiel ou distanciel.

EFFECTIF : 14 professionnels minimum. 30 professionnels maximum en présentiel et 10 professionnels maximum en distanciel.

DATE ET LIEU DE SESSION : Le 28 novembre 2024 en journée et 29 novembre 2024 matin. Lieu en cours de confirmation. Pour connaître les dates futures : [cliquez ici](#)



COMPÉTENCES VISÉES

- Informer les patientes sur le dépistage, les modalités de dépistage et la prévention des pathologies infectieuses pendant la grossesse.
- Interpréter une sérologie.
- Mettre en place le traitement initial en cas d'infection et orienter la patiente.
- Apporter toutes les informations nécessaires à la patiente et veiller à une bonne compréhension de celles-ci afin de favoriser la mise en place d'un suivi.
- Identifier des signes échographiques évocateurs d'une infection en cours de grossesse.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : pré et post-test pour mesurer l'acquisition des connaissances / Sondages digitaux interactifs / Questionnaire de satisfaction.

TARIF : 100€ TTC/pers (priorité donnée aux professionnels exerçant à plus de 120km du lieu de formation pour le format distanciel). Règlement par virement bancaire à réception de la facture).

MODALITÉS D'INSCRIPTION : Inscription validée à réception de la convention de formation signée. Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la formation sous réserve de place disponible.

FINANCEMENT : OPCO, ANFH, FIF PL (en cours de validation).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Repérer les enfants ayant un écart inhabituel de développement (Troubles du Neuro-Développement (TND),...).
- Prévenir et limiter les TND par une prise en charge précoce.
- Orienter les enfants et leurs parents vers un professionnel ou une structure spécialisé(e).
- Valoriser les compétences parentales.
- Comprendre et maîtriser la plateforme de suivi Médiatteam/OREHANE dans le cadre du Suivi des Enfants Vulnérables.

POINTS ESSENTIELS DU PROGRAMME

- Pourquoi un SEV régional? Présentation du Suivi des Petits, porté par OREHANE (mode de fonctionnement, critères d'inclusion...).
- Le bébé né prématurément : notions, âges clés et parcours.
- Développement de l'enfant vulnérable de 3 mois AC à 24 mois AC : repérer les écarts éventuels de développement et s'outiller.
- Vers qui orienter ? PCO, CAMSP...
- Découvrir et utiliser l'outil de consultation partagée Médiatteam.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances théoriques / Exposition de cas pratiques (vidéos) / Accès à la plateforme Médiatteam et exercices pratiques / Mise à disposition de documents : flyers, fiches pratiques / Accès à la plateforme Digiforma (extranet de l'apprenant) qui permettra aux participants de répondre aux quizz et évaluations.



COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, les professionnels seront en mesure de :

- Suivre, orienter si besoin, coordonner le parcours de soin d'un enfant présentant des vulnérabilités (définies dans le Cahier des charges du SEV OREHANE)
- Accompagner les parents tout au long de ce suivi.
- Utiliser l'outil de consultation partagée Médiatteam.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : pré et post-test pour mesurer l'acquisition des connaissances / Exercices pratiques / Questionnaire de satisfaction.

INTERVENANTES

Dr Béatrice DEKERLE, Médecin Directeur Technique CAMSP d'Auchel et de Saint-Pol sur Ternoise / **Dr Laure DESNOULEZ**, Pédiatre CH d'Arras et PCO62 intérieur / **Dr Marie-Eve EDUN**, Pédiatre CHU Lille / **Dr Florence FLAMEIN**, Pédiatre CHU Lille / **Dr Sandrine LANCO**, Pédiatre et Directrice du CAMSP d'Aulnoye-Aimeries.

PRÉREQUIS : Expérience suivi pédiatrique de 0 à 7 ans.

PUBLIC : Pédiatres (CAMSP, Hospitaliers, Libéraux, PMI) / Médecins généralistes exerçant dans les Hauts-de-France.

DURÉE ET FORMAT : 1,5 jours - 10H30 en présentiel.

EFFECTIF : 10 professionnels minimum - 20 professionnels maximum.

DATE(S) : [cliquez ici](#)

HORAIRE :

Journée 1 : 9h00-12h30/Pause/13h30-17h00.

Journée 2 : 9h00-12h30 ou 13h30-17h00

TARIF : Gratuit.

MODALITÉ D'INSCRIPTION : Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la formation sous réserve de place disponible.

CONTACTS

Formation et accessibilité PSH : Mélissa FERDOUZ - m.ferdouz@orehane.fr

Projet Suivi des Enfants Vulnérables : Camille GEAY - c.geay@orehane.fr /

Elisabeth LE MEUR - e.lemeur@orehane.fr / Anne LE POURHIENNEC - a.lepourhiennec@orehane.fr

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre la physiologie foetale.
- Différencier les types d'hypoxie.
- Améliorer l'analyse du rythme cardiaque foetal.
- Reconnaître les contextes à risque.

POINTS ESSENTIELS DU PROGRAMME

- Description des différents types d'hypoxie et des mécanismes d'adaptation du foetus pendant le travail.
- Bases de lecture du RCF, classifications disponibles et limites du RCF.
- Place des examens de seconde ligne.
- Etude de cas cliniques en demi groupe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances théoriques (diaporama) / Etude de cas cliniques / Accès à la plateforme Digiforma (extranet de l'apprenant) qui permettra aux participants de répondre aux quizz et évaluations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : pré et post-test pour mesurer l'acquisition des connaissances / Echanges interactifs / Questionnaire de satisfaction.



LA FORMATION PERMETTRA DE/D' :

- Acquérir les connaissances de bases de lecture du RCF, de l'utilisation des classifications mais aussi les limites de cette surveillance.
- Interpréter les examens de seconde ligne et connaître les limites de ces examens.
- Améliorer les prises en charge en salle de naissance.

INTERVENANTS

Pr Charles GARABEDIAN, Gynécologue obstétricien, CHU Lille, Hôpital Jeanne de Flandre.

Dr Mélissa GILBERT, Gynécologue obstétricien, CHU Lille, Hôpital Jeanne de Flandre.

PRÉ-REQUIS : Etre professionnel de santé en périnatalité dans les Hauts-de France.

PUBLIC : sage-femmes, gynécologues obstétriciens.

DURÉE DU FORMAT : 7H30 en présentiel.

HORAIRES : 9h00-13h00 / 14h00-17h30.

EFFECTIF : 15 professionnels minimum - 30 professionnels maximum.

DATE(S) ET LIEU : 28 novembre 2024 au CH d'Armentières. Pour une demande de formation en INTRA, merci de contacter Madame Mélissa FERDOUZ. Pour connaître les dates futures : [cliquez ici](#)

TARIF : 100€ TTC/pers pour une inscription individuelle ou 80€ TTC/pers pour une formation en INTRA (règlement par virement bancaire à réception de la facture).

MODALITÉS D'INSCRIPTION : Inscription validée à réception de la convention de formation signée. Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la formation sous réserve de place disponible.

FINANCEMENT : OPCO, ANFH, dépôt dossier DPC en cours de dépôt.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir les violences conjugales et en décrire les principaux mécanismes,
- Nommer la loi et identifier les différentes situations et les réponses adaptées,
- Repérer une situation de violences conjugales,
- Instaurer une relation de confiance grâce à une posture relationnelle adaptée,
- Identifier les conséquences des violences conjugales,
- Prendre en charge et orienter une femme victime de violences conjugales.

POINTS ESSENTIELS DU PROGRAMME

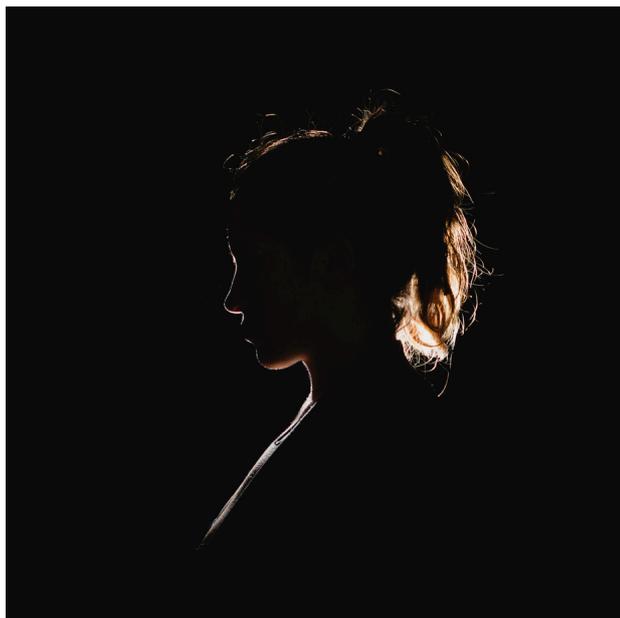
- Le cycle de la violence,
- Le cadre juridique,
- L'entretien,
- Le repérage systématique,
- Les conséquences des violences conjugales sur la santé des femmes,
- L'orientation et la prise en charge.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances théoriques / Mises en situation par la compagnie théâtrale La Belle Histoire / Exposition de cas pratiques et/ou cliniques / Documents supports de formation projetés / Vidéos supports de formation (MIPROF) projetées / Accès à la plateforme Digiforma (extranet de l'apprenant) qui permettra aux participants de répondre aux quizz et évaluations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : pré et post-test pour mesurer l'acquisition des connaissances / Quizz oraux / Travaux de réflexion en groupe / Mises en situation / Questionnaire de satisfaction.



COMPÉTENCES VISÉES

S'approprier des clés de compréhension et des outils pratiques concernant l'accueil des femmes victimes de violences conjugales et plus particulièrement aux femmes enceintes et/ou jeunes mamans durant une période reconnue comme un facteur d'apparition ou d'aggravation des violences conjugales.

INTERVENANTES (intervention en binôme)

Anne-Sophie BAUDCHON, Sage-femme Territoriale de pôle PMI, Département du Nord / **Caroline DEGRAEVE**, Sage-femme enseignante, école de sages-femmes du CHU de Lille / **Céline ROUSSEL**, Educatrice Spécialisée, Pôle Violences Faites aux Femmes, Association Solfa / **Claire DREYFUS PORT**, Sage-femme de PMI - Référente Violences Intrafamiliales, Département du Nord / **Elisabeth BAILLEUX**, Sage-femme, Planning Familial du Nord / **Fabienne JACQUES**, Sage-femme enseignante, école de sages-femmes du CHU d'Amiens / **Stéphanie GILBERT**, Sage-femme clinicienne - Référente coordination medicopsychosociale en périnatalité, CH d'Armentières / **Zakia BARAKA**, Cheffe de service, Pôle Violences Faites aux Femmes, Association SOLFA.

PRÉREQUIS : Être professionnel de santé périnatale et/ou être amené à rencontrer régulièrement des patientes en santé périnatale.

PUBLIC : Assistant(e) social(e), Auxiliaire de puériculture, Gynécologue, Gynécologue-Obstétricien(ne), Infirmier(ère), Médecin, Psychologue, Psychiatre, Pédopsychiatre, Personnel d'accueil, Sage-femme...

DURÉE ET FORMAT : 3 jours - 21h en présentiel.

EFFECTIF : 7 professionnels minimum - 17 professionnels maximum.

DATE(S) : [cliquez ici](#)

TARIF : 400€ TTC/pers (règlement par virement bancaire à réception de la facture).

MODALITÉS D'INSCRIPTION : Inscription validée à réception de la convention de formation signée. Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la formation sous réserve de place disponible.

FINANCEMENT : OPCO, ANFH, FIF PL. (DPC en cours de dépôt)



PROGRAMME DE FORMATION A VENIR

Le programme de formation est actuellement en cours de finalisation et pourra être diffusé au dernier trimestre 2024. La formation sera proposée à compter de 2025.

INTERVENANTS

Appel à candidature formateurs en cours de diffusion dans les Hauts-de-France.

PRÉREQUIS : Être professionnel de santé périnatale et être amené(e) à rencontrer régulièrement des parents lors du parcours périnatal.

PUBLIC : Auxiliaire de puériculture, Infirmier(ère), Médecin, Puéricultrice/teur, Sage-femme...

DURÉE ET FORMAT : 1 jour en présentiel

EFFECTIF : 10 professionnels minimum - 20 professionnels maximum.

TARIF : 100€ TTC/pers pour une inscription individuelle ou 80€ TTC/pers pour une formation en INTRA (règlement par virement bancaire à réception de la facture).

MODALITÉS D'INSCRIPTION : Inscription validée à réception de la convention de formation signée. Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le démarrage de la formation sous réserve de place disponible.

FINANCEMENT : OPCO, ANFH, DPC (dossier en cours).

PRÉSENTATION

ORÉHANE

ORÉHANE, LE DISPOSITIF SPÉCIFIQUE RÉGIONAL EN PÉRINATALITÉ DES HAUTS-DE-FRANCE

Un Dispositif Spécifique Régional en Périnatalité (DSRP) est une structure de coordination, d'appui, d'évaluation et d'expertise exerçant des missions dans le champ de la santé périnatale, en amont et en aval de la naissance.*

LES MISSIONS D'ORÉHANE

1

Contribuer à la mise en œuvre de la **politique nationale et régionale en santé périnatale** et apporter son expertise à l'ARS

Organiser des parcours de soins adaptés aux enjeux nationaux et régionaux

Contribuer à l'animation de la politique nationale et régionale en santé périnatale

Apporter son expertise à l'ARS

2

Aider et accompagner les acteurs de l'offre de soins en santé périnatale

Offrir un appui méthodologique aux acteurs locaux de la périnatalité

Diffuser les informations et les outils vers les professionnels et les usagers

Sensibiliser et rassembler les acteurs sur les thématiques identifiées

Former les professionnels de santé

*Instruction DGOS du 3 juillet 2015

LE TERRITOIRE

ORÉHANE recouvre l'ensemble du territoire régional qui comprend les 5 Départements suivants :

- L'Aisne
- Le Nord
- L'Oise
- Le Pas-de-Calais
- La Somme



59 038 naissances en 2023

LA GOUVERNANCE

Association de loi 1901 financée par l'Agence Régionale de Santé des Hauts-de-France

La gouvernance :

- Un Conseil d'Administration de 45 membres
- Un Bureau de 8 à 10 professionnels représentant des professions de la santé périnatale : Gynécologue-obstétricien, Pédiatre, Puéricultrice, Infirmière, Sage-femme, Directeur des soins...
- Un Président

L'ÉQUIPE ORÉHANE



Fanny DEVOS
Directrice
sec.direction@orehane.fr
03.66.06.05.32 (secrétariat)



Sabrina SCHIAVONI
Assistante de direction
sec.direction@orehane.fr
03.66.06.05.32 (secrétariat)



Audrey LE TARO
Adjointe de direction
a.letaro@orehane.fr
07.57.46.14.25



Mélissa FERDOUZ
Responsable de l'organisme
de formation et Référente handicap
formation
m.ferdouz@orehane.fr
06.09.26.70.82



Julie DEMEYER
Chargée de communication
j.demeyer@orehane.fr
07.56.42.29.18



Manon GRANDIN
Chargée de projets
Accueil du nouveau-né,
Allait'Écoute, Santé mentale en
périnatalité, Obésité activité
physique et grossesse, IHAB,
bienveillance dans les soins
m.grandin@orehane.fr
07.56.38.89.55



Camille GEAY
Chargée de projets
Suivi des Enfants Vulnérables,
IVG
c.geay@orehane.fr
07.56.38.98.89



Elisabeth LE MEUR
Sage-femme
Suivi des Enfants Vulnérables,
Addictions, Protocoles
pédiatriques
e.lemeur@orehane.fr
07.55.65.24.33



Barbara LENGLET
Assistante Administrative
Référente T21, Suivi des Enfants
Vulnérables, Allait'Écoute,
Gestion des annuaires des
ressources
b.lenglet@orehane.fr
07.50.54.84.97



Emeline SIX
Chargée de projets
Qualité et sécurité des pratiques
professionnelles
e.six@orehane.fr
07.55.65.28.34



Anne LE POURHIENNEC
Pédiatre
Suivi des enfants vulnérables
a.lepourhiennec@orehane.fr



Peggy LAURANT
Infirmière puéricultrice,
Formatrice Soins de
Développement
p.laurant@orehane.fr

L'ORGANISME DE FORMATION

DANS LE CADRE DE SES MISSIONS, ORÉHANE A CRÉÉ SON PROPRE ORGANISME DE FORMATION EN NOVEMBRE 2020. L'OBJECTIF DE CELUI-CI EST DE PERMETTRE AUX PROFESSIONNELS DE SANTÉ EN PÉRINATALITÉ DE DÉVELOPPER LEURS COMPÉTENCES AU TRAVERS DE SESSIONS DE FORMATION EN VUE D'AMÉLIORER LA QUALITÉ ET LA SÉCURITÉ DU PARCOURS DE SANTÉ DES FAMILLES.

L'organisme de formation ORÉHANE enregistré sous le numéro d'activité **32 59 10388 59** a obtenu la certification Qualiopi en date du 30 juillet 2021 au titre de la catégorie suivante : L.6313-1° **Actions de formation**. Cette certification vient appuyer l'engagement de l'association dans une démarche de qualité et d'amélioration de la formation.

Les formations proposées par l'association sont d'une durée de 1 à 3 jours en moyenne et sont accessibles aux professionnels accompagnant les familles en santé périnatale. **Elles peuvent être organisées en INTRA ou INTER établissement.**

ACCESSIBILITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous étudions chaque situation de manière individuelle afin de définir les modalités d'accueil et permettre une intégration en formation dans les meilleures conditions.

Toute personne en situation de handicap ou présentant un problème de santé peut contacter la référente handicap ORÉHANE, Mélissa FERDOUZ, afin d'adapter son parcours de formation.

Contact : m.ferdouz@orehane.fr

RGPD ET TRAITEMENT DES DONNÉES PERSONNELLES

ORÉHANE collecte les données personnelles uniquement dans le cadre de la gestion de la formation (inscriptions, émargements, évaluations, attestations, accès aux ressources pédagogiques, facturation). Les données collectées sont communiquées aux chargées de projets/sages-femmes de l'équipe (thématique ciblée) et responsable de l'organisme de formation. Les membres de l'équipe sont soumis à une obligation de confidentialité et sensibilisés au respect de la vie privée et aux mesures de sécurité. Le traitement des données est exclusivement fondé sur le consentement de chaque personne qui peut être retiré à tout moment sur simple demande.



LES MODALITÉS DE FINANCEMENTS DES FORMATIONS

L'ORGANISME DE FORMATION ORÉHANE DISPOSE DE LA CERTIFICATION QUALIOPi DEPUIS 2021 POUR VEILLER A LA QUALITÉ DE SES PROCESSUS INTERNES MAIS AUSSI POUR FACILITER LE FINANCEMENT DE LA FORMATION PAR LES PARTICIPANTS.



Toutes les formations proposées par ORÉHANE permettent de bénéficier de financement auprès de l'**OPCO Santé ou l'ANFH**.

Certaines formations ORÉHANE sont enregistrées auprès du **FIF PL**.

"Le FIF PL est un fond d'assurance formation agréé par Arrêté Ministériel du 17 mars 1993, publié au Journal Officiel, le 25 mars 1993. Il concerne la formation continue des Travailleurs Indépendants et des Professionnels Libéraux, faisant obligation à tous de s'acquitter de la Contribution à la Formation Professionnelle (CFP). Cette contribution est passée, dans le cadre de la loi de finances rectificative pour 2012, de 0,15 % à 0,25 % du plafond annuel de la Sécurité Sociale (103 € en 2022)."(1)

L'organisme de formation ORÉHANE a également créé **son organisme DPC en 2024**. L'équipe ORÉHANE va donc prochainement déposer des actions de formation auprès de l'ANDPC afin que celles-ci soient prises en charge dans le cadre du **DPC** (Développement Professionnel Continu).

« Introduit dans le Code de la santé publique par la loi dite HPST (Hôpital, Patient, Santé et Territoire) de 2009, puis réformé en 2016 par la loi de modernisation de notre système de santé, le Développement Professionnel Continu (DPC) a pour finalité l'amélioration de la qualité, de la sécurité et de la pertinence des soins.

Il a pour principaux objectifs :

- l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles,
- le maintien et l'actualisation des connaissances et des compétences.

L'ensemble des professionnels de santé hospitaliers, autres salariés et libéraux de France est soumis à l'obligation triennale de DPC.

Chaque professionnel de santé doit, par période de 3 ans, suivre un parcours de DPC combinant de la formation et/ou de l'évaluation de pratiques professionnelles et/ou de la gestion des risques. Un minimum de deux actions de deux types différents est requis pour remplir son obligation de DPC.* (2)

- (1) <https://www.fifpl.fr/index.php/quest-ce-que-fif-pl>
- (2) <https://www.agencedpc.fr/le-dpc-en-pratique>

DANS LE CADRE DE LA DÉMARCHE QUALIOPI, ORÉHANE A DÉCIDÉ DE DIGITALISER L'ENSEMBLE DES PROCESSUS DE FORMATION ET A OPTÉ POUR UNE SOLUTION TOUT-EN-UN.

Depuis Septembre 2021, toutes les formations dispensées par ORÉHANE ont été digitalisées.

Cette démarche s'inscrit à la fois dans une volonté de qualité de transmission des informations au public concerné mais aussi dans une optique de réduction des déchets de papier. L'ensemble des formations qui seront à l'avenir dispensées par ORÉHANE bénéficieront donc de cette digitalisation.

Pour y accéder facilement, il est demandé à chaque apprenant de transmettre une adresse email personnelle à l'organisme de formation (OF). Dans le cadre de la politique RGPD de l'OF, cette adresse mail sera utilisée uniquement pour transmettre des éléments liés à la session de formation.



Ainsi, les professionnels de santé inscrits aux sessions de formation recevront directement dans leur boîte mail, leurs codes d'accès à un espace de travail partagé sur lequel ils pourront :

- **Consulter leur programme de formation,**
- **Accéder aux informations pratiques : lieu de formation, horaires, points de restauration aux alentours...**
- **Consulter le règlement intérieur de l'organisme de formation,**
- **Réaliser leurs différentes évaluations en ligne,**
- **Consulter les supports pédagogiques pendant ou après la formation,**
- **Accéder aux coordonnées de l'équipe pédagogique et administrative,**
- **Bénéficier d'un forum de discussion pour favoriser les échanges.**

LES FORMATIONS DES PARTENAIRES ORÉHANE



Le projet **Femmes Enceintes Environnement et Santé (FEES)** est un projet de prévention en santé environnementale et périnatalité visant à former les professionnels de santé et sensibiliser les futurs et jeunes parents aux expositions domestiques, aux polluants afin de créer un environnement favorable à la santé de la femme enceinte et du nourrisson. Il a pour objectif de contribuer à diminuer l'exposition des femmes enceintes et des nourrissons aux polluants environnementaux présents dans l'air intérieur, l'alimentation et les cosmétiques.

L'Association pour la Prévention de la Pollution Atmosphérique (APPA) et l'Union Régionale de la Mutualité Française proposent des formations théoriques et pratiques aux professionnels de santé afin de leur permettre de monter en compétences sur la thématique "santé environnementale et périnatalité". Dans le cadre du partenariat avec ORÉHANE et grâce au soutien financier de l'ARS HDF et du Conseil Régional HDF, les porteurs du projet FEES proposent gratuitement des sessions de formations aux professionnels de santé en périnatalité des Hauts-de-France.

Contacts : projetfees@appa.asso.fr / formation@appa.asso.fr

Site internet : www.projetfees.fr



Association Addictions France est une association reconnue d'utilité publique, fondée en 1872 par Louis Pasteur et Claude Bernard, au service des personnes touchées par des conduites addictives et leur entourage et qui agit pour faire évoluer les opinions et la législation.

En Hauts-de-France, son service Prévention accompagne **les professionnels dans la conception et la mise en œuvre d'actions de prévention** auprès de leurs publics et propose aux acteurs une offre de formation dédiée à la prévention des addictions.

Son offre de formation dont sa session « **Périnatalité et addictions** » est accessible via ce lien : <https://addictions-france.org/formation/formation-nord-est/>

Contact : Virginie TINTINGER, cheffe de service prévention / formation, Association Addictions France : virginie.tintinger@addictions-france.org

LES FORMATIONS DES PARTENAIRES ORÉHANE



Réseau Santé Qualité Risques Hauts-de-France

En février 2018, le RSQR Hauts-de-France est né, issu du regroupement entre le Réseau Santé Qualité Nord Pas-de-Calais Picardie et le Réseau Qualité-Risques Picardie.

Composé d'une équipe de professionnels au service des professionnels, établissements, services sanitaires et médicosociaux sur tout le territoire, le réseau œuvre toute l'année pour vous proposer de nombreux projets pratiques et pédagogiques à travers des groupes de travail, rencontres, formations, audits... Son engagement : contribuer au développement du management par la qualité et la gestion des risques en santé.

Découvrez toutes les formations proposées par le RSQR :

<https://rsqr-hdf.com/les-formations/toutes-les-formations/>

Contact : Réseau Santé Qualité Risques, Service Formation
03.28.55.90.82 - formation@rsqr-hdf.com



HAUTS-DE-FRANCE Addictions association loi 1901, a un rôle de coordination et de réseautage afin d'organiser la compréhension collective des enjeux en matière de santé publique face aux conduites addictives et particulièrement sur la prévention du tabagisme. Certifié Qualiopi en 2022, HAUTS-DE-FRANCE Addictions s'engage à offrir un service de qualité

Les formations ont pour objectif l'outillage et la montée en compétence des professionnels, ainsi que la consolidation et la diffusion d'une culture commune en ce qui concerne les conduites addictives. Financées par l'Agence Régionale de Santé Hauts-de-France, la MILDECA Région Hauts-de-France ou encore Santé Publique France, les formations s'inscrivent dans une réelle volonté de réduction du tabagisme (ou autres addictions), priorité de santé publique de premier plan.

Découvrez toutes les formations proposées par HAUTS-DE-FRANCE Addictions :

<https://hautsdefrance-addictions.org/page-10/nos-formations>

Site internet : www.hautsdefrance-addictions.org

Contact : Madame Camille Seillier - 03.20.21.64.13 - formation@hautsdefrance-addictions.org

LES FORMATIONS DES PARTENAIRES ORÉHANE

L'Initiative Hôpital Ami des Bébé (IHAB)

L'Initiative Hôpital Ami des Bébé (IHAB) est un programme international lancé en 1991 par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) et l'Unicef, dont l'objectif est d'améliorer l'accueil des nouveau-nés et l'accompagnement des parents dans les services de maternité et de néonatalogie. L'association IHAB France porte ce projet en France métropolitaine et dans les DROM-COM. Bienveillance et partenariat bienveillant entre parents et soignants, dans le respect de la sécurité médicale, animent ce programme de soins centrés sur l'enfant et sa famille. Le label IHAB « Ami des bébés » certifie les pratiques de qualité, de sécurité et de bienveillance. Le label est attribué lorsque l'ensemble des critères du référentiel IHAB sont mis en place dans un service, par les professionnels de santé.



IHAB France organise des sessions de formation de 2 jours en présentiel à Paris. Ces formations, certifiées Qualiopi, s'adressent principalement aux équipes en démarche vers le label « Ami des bébés », aux services labellisés qui ont intégré de nouvelles personnes dans leur équipe ou qui préparent une réévaluation et à tout service intéressé par la démarche IHAB...

Les objectifs de ces formations sont :

- comprendre l'état d'esprit et les critères du label IHAB
- argumenter scientifiquement les 12 recommandations IHAB
- impulser le changement des pratiques
- échanger entre équipes

Ces formations utiles pour la démarche IHAB nécessite comme prérequis de prendre connaissance de l'autoévaluation IHAB et de l'avoir remplie.

Renseignements et programmes

Contact : Marie-Anne Delmas, marie-anne.delmas@i-hab.fr

Tel : 06 95 08 44 14

Site Internet : <https://www.i-hab.fr/>

22 sessions de formation dispensées par l'organisme de formation ORÉHANE

8 sessions de formation "Initiation aux Soins de Développement"

7 sessions de formation « Repérage, prise en charge et orientation des femmes victimes de violences conjugales » ont été dispensées.

1 session de formation "Maladies infectieuses et grossesse"

1 session de formation "Formation initiale Médecins référents SEV OREHANE"

Au total **335 professionnels de santé en périnatalité inscrits en formation,**

8 interruptions* en cours de formation, soit un taux d'accomplissement de **98%**

Le taux de satisfaction globale des stagiaires pour les formations ORÉHANE est de

9.3/10

LES TÉMOIGNAGES DES PROFESSIONNELS

“

Le partage d'expérience, les conseils, la bienveillance et la faisabilité sont des points forts de la formation. Je n'ai plus peur d'oser poser la question aux victimes de violences conjugales. J'ai intégré l'importance du repérage et la temporalité.

“

Formation très intéressante qui permet de faire un rappel des bonnes pratiques pour le bon développement du nouveau-né prématuré.

“

La diversité des Centres Hospitaliers présents permet la confrontation entre les pratiques. L'apport théorique permet de mettre en place des actions dès le retour en service. Formatrice disponible et à l'écoute.

“

La formatrice : exceptionnelle ! Le thème du sommeil est abordé sous différents angles historique, médical, social, émotionnel. La formation est riche et complète. Les mises en situations et les exercices permettent un questionnement de nos connaissances et de nos pratiques personnelles.

“

Formation très enrichissante qui va nous faire évoluer j'espère! Nous repartons avec des pistes de travail.

“

Très grande qualité des échanges. Expertise des formatrices et professionnalisme de la comédienne sont des points forts de la formation.

“

La compagnie de théâtre permet de concrétiser l'apport théorique. La mise en situation est top.

“

Tout est accessible et bien expliqué en amont. Je n'avais jamais utilisé Zoom ou Digiforma et tout a été fluide.

*Les interruptions en cours de formation sont liées à des contraintes de service ou arrêt maladie

GLOSSAIRE

AC : Age Corrigé

ANFH : Association nationale pour la formation permanente du personnel hospitalier

APPA : Association pour la Protection de la Pollution Atmosphérique

ARS : Agence Régionale de Santé

CAMSP : Centres d'Action Médico-Sociale Précoce

CERP : Continuing Education Recognition Points

CFP : Contribution à la Formation Professionnelle

DGOS : Direction Générale de l'Offre de Soins

DPC : Développement Professionnel Continu

DSRP : Dispositif Spécifique Régional en Périnatalité

FEES : Femmes Enceintes Environnement et Santé

FIF PL : Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux

HDF : Hauts-de-France

HPST : Hôpital, Patient, Santé et Territoire

IBLCE : International Board of Lactation Consultant Examiners

INPES : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé

MIPROF : Mission interministérielle pour la protection des femmes contre les violences et la lutte contre la traite des êtres humains

NIDCAP : Neonatal Individualized Developmental Care Assessment Program

OF : Organisme de Formation

OPCO : Opérateur de Compétences

PMI : Protection Maternelle et Infantile

PCO : Plateforme de Coordination et d'Orientation

RGPD : Règlement Général sur la Protection des Données

SEV : Suivi des Enfants Vulnérables

TND : Troubles du Neuro-Développement



www.orehane.fr



ADRESSE

867, Avenue de la République, SLG Coworking,

59700 Marcq-en-Baroeul

03.66.06.05.32

CONTACTS

Sabrina SCHIAVONI, Assistante de Direction

sec.direction@orehane.fr / 03.66.06.05.32

Mélissa FERDOUZ, Responsable de l'Organisme de Formation

m.ferdouz@orehane.fr / 06.09.26.70.82